

RELAZIONE FINALE

STORIA

La classe è attualmente composta da diciannove alunni, nel corso del corrente anno scolastico due studenti si sono ritirati. Vi è stata, nel corso del secondo biennio e del monoennio, continuità didattica nella materia. I livelli di partenza complessivi sono risultati accettabili.

Il primo e fondamentale obiettivo per uno studio critico della storia è stato la conoscenza di fatti e avvenimenti che caratterizzano ogni periodo storico e che rappresentano il punto imprescindibile dal quale partire. Un approccio e un atteggiamento critico, dunque, sono stati la fase successiva a tali conoscenze, condizione necessaria per evitare la riduzione della disciplina a mera cronologia di fatti, nomi e date. La prima condizione, lo studio di fatti e avvenimenti storici, è stato svolta con continuità e adeguato interesse, la parte relativa alla riflessione critica si è dimostrata più complessa, soprattutto per le difficoltà della classe alla comprensione delle fonti e della critica.

Si è scelto di soffermarsi soprattutto sulle grandi tematiche storiche (Età giolittiana, Prima guerra mondiale come momento di cesura internazionale, totalitarismi, guerra fredda e decolonizzazione), in modo tale da dare alla classe gli strumenti di base per l'approccio allo studio della storia. Nel corso dell'anno, gli alunni hanno compiuto un progresso complessivo sia dal punto di vista dell'atteggiamento e della maturità dimostrate durante le lezioni, sia dal punto di vista dell'interesse e delle capacità di elaborare le informazioni acquisite. Alcuni ragazzi, in particolare, dimostrano una buona disposizione alla materia e un'adeguata capacità di relazione tra le informazioni storiche e i contesti letterari ed artistici ad esse collegati.

OBIETTIVI PREVISTI

CONOSCENZE

Conoscere l'assetto geo-politico dell'Europa nella prima metà del Novecento
Conoscere cause, conseguenze e dinamiche belliche della Prima guerra mondiale,

Conoscere le dinamiche relative al periodo tra le due guerre

Conoscere cause, conseguenze e dinamiche belliche della Seconda guerra mondiale

Conoscere il contesto globale seguito alla Seconda guerra mondiale e il periodo della Guerra Fredda

Conoscere le dinamiche geografiche, politiche, sociali, economiche, storiche nazionali

del secondo dopoguerra

COMPETENZE

Saper esporre e interpretare i contenuti presentati

Saper svolgere operazioni di analisi e di sintesi di quanto presentato

Saper utilizzare il lessico in modo appropriato

ABILITA'

Saper assumere un atteggiamento problematizzante nei confronti degli argomenti trattati

Essere in grado di effettuare riflessioni critiche sulle tematiche affrontate

Essere in grado di rielaborare le proprie conoscenze, anche attraverso un linguaggio appropriato e specifico.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla situazione di partenza, ai prerequisiti della classe, il livello degli obiettivi conseguiti è il seguente : buono per alcuni, discreto per la metà della classe, più che sufficiente per la restante parte. Il comportamento generale, le conoscenze e competenze metodologiche denotano una progressione adeguata del gruppo- classe.

METODOLOGIE DIDATTICHE

La didattica in classe, incentrata sulla lezione, frontale e dialogata, è stata sostenuta dall'utilizzo di presentazioni di brevi filmati e documentari che, secondo l'opportunità, sono serviti da sintesi , introduzione o approfondimento dell'argomento oggetto di studio. Si è poi cercato di sollecitare e sostenere negli alunni, a partire dall'analisi dei fatti storici, una riflessione personale anche in relazione all'attualità.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

I criteri di verifica e valutazione adottati hanno tenuto conto non soltanto dell'interrogazione orale e di prove scritte , ma anche dell'attenzione dimostrata in classe, della partecipazione durante le ore di lezione e dell'interesse per la materia. Fattore fondamentale nella valutazione è stata la conoscenza dei contenuti, la rielaborazione, la capacità di analisi e sintesi.

Sansepolcro, 10/05/2025

La docente